




	Kriterien	Formulare & Dokumente	Anmerkungen & Stichworte
 <b>Vorprüfung</b>  <b>Relevanz</b>	auf Feuerwehrrelevanz überprüfen	FO_Zertifizierungsantrag FKS Konzeption 2015 aktuell gültige und von der FKS anerkannten Reglemente, Lehrmittel und Regelwerke	Ausbildung, die mit der Kernaufgabe der Feuerwehr gem. Definition FKS Konzeption 2015 zu tun hat. Sie sollen ein gesamtschweizerisches Interesse der Feuerwehren darstellen und Wirksamkeit der Feuerwehren im Einsatz steigern
	 <b>Zertifizierung</b>		
<b>Lernbedarf</b>	Lernbedarf bei der Produktentwicklung als auch bei der individuellen Kursdurchführung überprüfen (Lernbedarfsanalyse vorhanden)	FO_Zertifizierungsgrundlage. Rest dito Punkt Relevanz	dito Punkt Relevanz in vertiefter Form
<b>Lernumgebung</b>	Anforderungen an die kursspezifische Infrastruktur prüfen		Gelände, Infrastruktur, E-Learning (Theorie, Praxis) Notwendige personelle Ressourcen für die Kursdurchführung
<b>Lernziele</b>	Das Kursziel wird in einzelne Lernziele aufgeteilt und findet sich in handlungsorientierten Lernzielen wieder		Lektionen respektive Lektionsziele/Inhaltspunkte müssen im Kontext mit dem Kursziel (Handlungskompetenz) stehen. Die zeitlichen Verhältnisse der Lektionen in Bezug auf Lernziele beurteilen
<b>Lerninhalt</b>	Praxis- und Einsatztauglichkeit nach aktuellen Erkenntnissen  Übereinstimmung des Lehrinhaltes mit den aktuell gültigen und von der FKS anerkannten Reglementen, Lehrmittel und Regelwerken  Fachliche Angemessenheit des Lehrinhaltes prüfen		Lektionsblätter stichprobentypisch überprüfen
<b>Methodik &amp; Didaktik</b>	Angemessenheit des methodisch-didaktischen Konzeptes prüfen  Technische Angemessenheit der eingesetzten Lehrmittel  Werden Methoden zur Sicherung des Lerntransfers eingesetzt?		Reflexion, Lerntagebuch etc.
<b>Zugangsvoraussetzungen</b>	Vorwissen und/oder fachliche Kompetenzen der Teilnehmer festlegen		Ausschreibung, Teilnahmebedingung  Nivellierung (E-Learning), Test, Prüfungen, sicherstellen, dass Voraussetzung (bspw. Zertifikate oder ärztliche Atests) der TN gegeben sind
<b>Definition Zielgruppe</b>	Zielgruppen Definition überprüfen		wie werden Vorbedingungen geprüft, Gleichwertigkeitsanerkennungen etc.
<b>Kompetenzen der Ausbilder</b>	Welches sind die Anforderungen an die Ausbilder im Bereich der Selbst-, Sozial-, Fach- und Methodenkompetenz		Definition der Anforderungen, Auswahl, Weiterbildung und Überprüfung der Ausbilder
<b>Lernerfolgskontrolle</b>	Erfolgskontrollen  Dokumentation der Lernerfolgskontrolle		Wie werden Erfolgskontrollen geplant, durchgeführt und evaluiert (in Praxis und Theorie)  Wie wird dokumentiert?
<b>Technische Ausstattung</b>	Anforderungen an die kursspezifische Infrastruktur prüfen		Gelände, Infrastruktur, E-Learning (Theorie, Praxis)
<b>Sicherheit</b>	Ist die Sicherheit der Anlagen/Gerätschaften gewährleistet?  Ist die Personensicherheit beinhaltet?  Wie sind die Aspekte der Umweltverträglichkeit berücksichtigt?  Notfallmanagement vorhanden?	Wartungsverträge, Prüfungsprotokolle etc.	Vorgaben/Wartungsintervalle der Geräte/Anlagen und der sonstigen Infrastruktur  Schutzausrüstung, sicherheitsrelevante Aspekte in den Reglementen müssen eingehalten und gewährleistet sein  Notfallnummern, Sammelplatz etc.
<b>Evaluation</b>	Wie wird der Lernerfolg des einzelnen TN in Theorie und Praxis definiert und überprüft?  Wie wird die Qualitätssicherung der Kursentwicklung, Durchführungen und laufende Weiterentwicklung sichergestellt?		Befragungen, Tests Übungen, Reflexion, Tagesauswertung, Lerntransfer etc.  Kursorte, Inhalte, Ausbilder, Reglementkonformität, Rückmeldungen aus Einsätzen, TN etc.
 <b>Rezertifizierung</b>  <b>Zertifikatskriterien überprüfen</b>	siehe Kriterien Zertifizierung		