

	Kriterien	Formulare & Dokumente	Anmerkungen & Stichworte
 Vorprüfung Relevanz	auf Feuerwehrrelevanz überprüfen	FO_Zertifizierungsantrag Feuerwehr Konzeption 2030 aktuell gültige und von der FKS anerkannte Reglemente, Lehrmittel und Regelwerke	Ausbildung, die mit der Kernaufgabe der Feuerwehr gem. Definition Feuerwehr Konzeption 2030 zu tun hat. Sie sollen ein gesamtschweizerisches Interesse der Feuerwehren darstellen und die Wirksamkeit der Feuerwehren im Einsatz steigern
	 Zertifizierung		
Lernbedarf	Lernbedarf bei der Produktentwicklung als auch bei der individuellen Kursdurchführung überprüfen (Lernbedarfsanalyse vorhanden)	FO_Zertifizierungsgrundlage. Rest dito Punkt Relevanz	dito Punkt Relevanz in vertiefter Form
Lernumgebung	Anforderungen an die kursspezifische Infrastruktur prüfen		Gelände, Infrastruktur, E-Learning (Theorie, Praxis) Notwendige personelle Ressourcen für die Kursdurchführung
Lernziele	Das Kursziel wird in einzelne Lernziele aufgeteilt und findet sich in handlungsorientierten Lernzielen wieder		Lektionen respektive Lektionsziele/Inhaltspunkte müssen im Kontext mit dem Kursziel (Handlungskompetenz) stehen. Die zeitlichen Verhältnisse der Lektionen in Bezug auf Lernziele beurteilen
Lerninhalt	Praxis- und Einsatztauglichkeit nach aktuellen Erkenntnissen Übereinstimmung des Lehrinhaltes mit den aktuell gültigen und von der FKS anerkannten Reglementen, Lehrmitteln und Regelwerken Fachliche Angemessenheit des Lehrinhaltes prüfen		Lektionsblätter stichprobenartig überprüfen
Methodik & Didaktik	Angemessenheit des methodisch-didaktischen Konzeptes prüfen Technische Angemessenheit der eingesetzten Lehrmittel Werden Methoden zur Sicherung des Lerntransfers eingesetzt?	Handbuch Methodik/Didaktik für die Instruktion: – Praxis ist unser Massstab – Einfachheit und Verständlichkeit sind unsere Stärken – Wir glauben an die Fähigkeit unseres Personals – Wir sind offen für Neues – Wir lernen aus Fehlern	Reflexion, Lerntagebuch etc.
Definition Zielgruppe	Zielgruppen-Definition überprüfen		wie werden Vorbedingungen geprüft, Gleichwertigkeitsanerkennungen etc.
Zugangsvoraussetzungen	Vorwissen und/oder fachliche Kompetenzen der Teilnehmenden festlegen		Ausschreibung, Teilnahmebedingung Nivellierung (E-Learning), Test, Prüfungen, sicherstellen, dass Voraussetzung (bspw. Zertifikate oder ärztliche Attests) der Teilnehmenden gegeben sind
Kompetenzen der Ausbilder	Welches sind die Anforderungen an die Ausbilder im Bereich der Selbst-, Sozial-, Fach- und Methodenkompetenz		Definition der Anforderungen, Auswahl, Weiterbildung und Überprüfung der Ausbilder
Lernerfolgskontrolle	Erfolgskontrollen Dokumentation der Lernerfolgskontrolle		Wie werden Erfolgskontrollen geplant, durchgeführt und evaluiert (in Praxis und Theorie) Wie wird dokumentiert?
Technische Ausstattung	Anforderungen an die kursspezifische Infrastruktur prüfen		Gelände, Infrastruktur, E-Learning (Theorie, Praxis)
Sicherheit	Ist die Sicherheit der Anlagen/Gerätschaften gewährleistet? Ist die Personensicherheit gewährleistet? Wie werden die Aspekte der Umweltverträglichkeit berücksichtigt? Notfallmanagement vorhanden?	Wartungsverträge, Prüfungsprotokolle etc.	Vorgaben/Wartungsintervalle der Geräte/Anlagen und der sonstigen Infrastruktur Schutzausrüstung, sicherheitsrelevante Aspekte in den Reglementen müssen eingehalten und gewährleistet sein Notfallnummern, Sammelplatz etc.
Evaluation	Wie wird der Lernerfolg des einzelnen Teilnehmenden in Theorie und Praxis definiert und überprüft? Wie werden die Qualitätssicherung der Kursentwicklung, Durchführungen und laufende Weiterentwicklung sichergestellt?		Befragungen, Tests Übungen, Reflexion, Tagesauswertung, Lerntransfer etc. Kursorte, Inhalte, Ausbilder, Reglementkonformität, Rückmeldungen aus Einsätzen, von Teilnehmenden, etc.
 Rezertifizierung Zertifikatskriterien überprüfen	siehe Kriterien Zertifizierung		