

**C** couleurs logiques



**E** illustrations explicites



**N** om de l'affiche



**E** criture adaptée



**M** essages principaux



**A** dapté à la surface



Les discussions d'exercices et d'interventions sont, en règle générale, des quittances subjectives effectuées par un camarade expérimenté. Une discussion n'est pas une «critique». Il est important que toutes les forces d'intervention soient informées du déroulement de l'exercice ou de l'intervention avant de commencer la discussion.

Pour réaliser cette discussion, nous pouvons compter sur une aide dont nous disposons à tout moment: les cinq doigts de la main.

**Introduction à la discussion en informant sur le déroulement de l'intervention, respectivement sur le scénario de l'exercice.**

## Je

Je débute positivement dans la **forme «Je»**.

*Exemple: j'ai constaté un grand engagement de ta part en tant que chef d'intervention.*

## Critères d'évaluation

■ Déterminer au maximum **trois critères d'évaluation**

Qu'ai-je exactement apprécié?

*Exemple: j'ai contrôlé deux critères d'évaluation; le respect des priorités et le flux d'informations.*

## Faits

■ Effet des mesures



Qu'ai-je constaté?

*Exemple: selon moi, les priorités ont été respectées, car tu as réagi aux quittances des cadres en... (pas de blabla!)*

## Lier

■ Conséquences



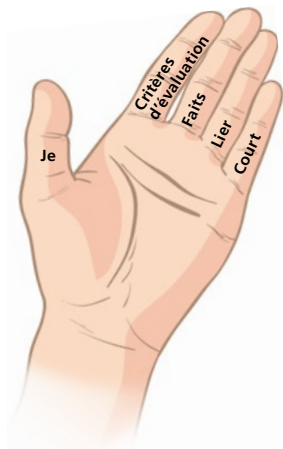
Propositions d'améliorations ou de solutions **selon mon point de vue** (conseils).

*Exemple: j'ai fait de bonnes expériences en regardant mon partenaire dans les yeux lorsqu'il quitte sa mission; je vois instantanément s'il a compris la mission.*

## Court

Formuler une courte conclusion positive et constructive.

*Exemple: nous tirons donc les enseignements suivants pour le prochain exercice... (enfoncer le clou!)*



### Conseils méthodologiques:

- se préparer à la discussion (notes);
- établir le contact visuel;
- utiliser la forme «Je» au lieu de «on» ou «nous»;
- pas de place pour les interprétations.